Mesevár Óvoda

Óvodakép

A Mesevár tagóvoda jelenlegi korszerű, szép, új épületét 2017 szeptemberében vehettük birtokba.

Csoportszobák

Szitakötő

Zsiráf

Esztétikus, tágas, ízlésesen berendezett csoportszobák adnak otthont a gyerekeknek. Az évszaknak/projektekne k megfelelően díszítenek, alakítanak, tesznek meghitté, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, a mindennapi tevékenységeknek az óvónénik.

Süni

Csiga

Tornatermünk

Jól felszerelt, alkalmas a mozgás minden irányú fejlesztésére, kielégítésére.

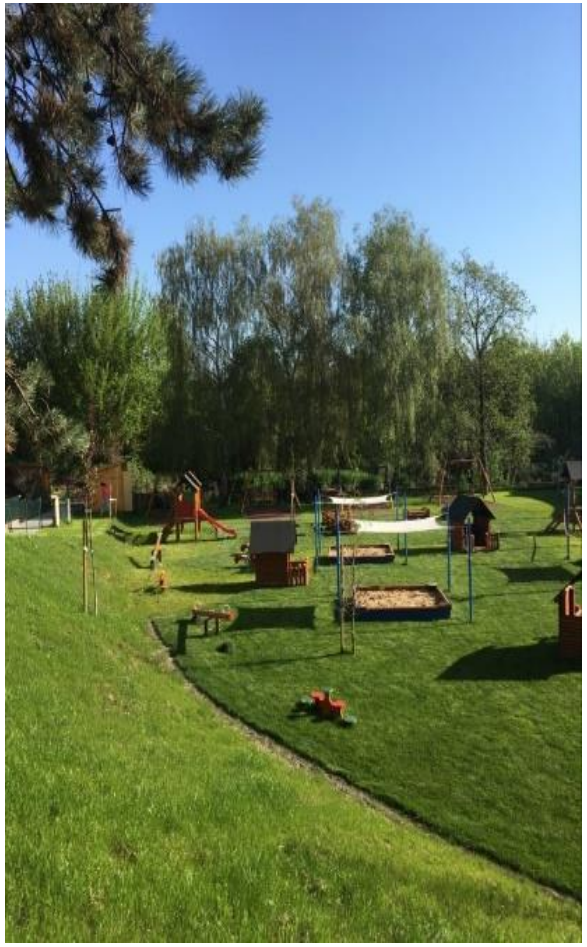
A tornaeszközöket folyamatosan bővítjük (pl. Mihálynapi vásárból befolyt pénzből a Mozgáskotta került megvásárlásra, motorokat, rollereket szereztek be a szülők).

Öltöző

Mosdó

Aula

Tágas öltözőkkel, mosdókkal, fejlesztő és orvosi szobával vagyunk ellátva.
A világos, nagy aulánk alkalmas közös programok, előadások, szülői értekezletek tartására.



Udvarunk

Az udvaron homokozók, mászókák, csúszdák, fa kisházak, rugós játékok, asztalok padokkal, kismotorok, biciklik, rollerek, focikapu nyáron párakapu, pancsolós játékok, várják a gyerekeket és adnak sok lehetőséget a levegőzés idejére. A gyerekek megfigyelhetik a természet változásait, hallhatják a patak csobogását az udvarunkon.

Közösségünk

Óvodapedagógusaink felsőfokú szakirányú végzettséggel, több éves szakmai gyakorlattal rendelkeznek. Nevelőközösségünket az egységes nevelésfilozófiára való törekvés, kompetens együttműködés, sokoldalúság, gyermekközpontúság, az egyéni bánásmódot és a differenciált nevelést alkalmazó szemlélet jellemzi. Az óvoda minden dolgozója felkészülten, igényesen, összehangolva végzik munkájukat. Ismerik a gyermeki személyiség rejtett értékeit, szeretetteljes, bensőséges kapcsolatot alakítanak ki a gyermekekkel. Intézményünk munkáját megfelelő szakképzettséggel 8 óvodapedagógus, 4 elhívatott dajka,1 pedagógiai asszisztens, 1 takarító, 1 karbantartó végzi. A fejlődésükben segítséget igénylő gyermekekkel logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és pszichológus foglalkozik. Óvodánkban gyermekvédelmi felelős tartja a kapcsolatot a Gyermekvédelmi Szolgálattal és segíti a rászoruló családokat. Intézményünk főiskolai hallgatókat is fogad.

A nevelés folyamatában az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjából kiindulva, a tevékenységközpontúságra és a komplexitásra törekszünk. Ezért a környezeti témáinkat, projektjeinket kölcsönhatásaiban, az ismeretek összefüggésében tárjuk a gyermekek elé.
Így központba a felfedező ismeretszerzést és egyéni tapasztalást állítjuk.
Hittel valljuk, hogy az óvodás korú gyermek legfontosabb és legfejlesztőbb hatású tevékenysége a szabad játék és a mozgás, ezért tapasztalatait, ismereteit játékon keresztül bővít jük. Intézményünkben délután hitoktatás működik, valamint önköltséges formában néptánc foglalkozásra, illetve Alapozó terápiára van lehetőség.
Nyílt napjainkon fogadjuk a leendő ovis gyermekeket és szüleiket.

Miközben énekel, verset mond, mesét hallgat, számol, fest, rajzol, tornázik, barkácsol, süt- főz, babázik, épít, autózik, kirakózik, társasozik – indirekt módon tanul.

Fontosnak tartjuk, népi hagyományainkat, kultúránk ápolását, a Jeles napok projektjeink megvalósításával. Nagy hangsúlyt fektetünk a beszoktatás folyamatára, amit a gyermekek és a család igényeihez igazítunk.

Jó kapcsolatot ápolunk a szülőkkel, akik aktív részesei projektjeink és a mindennapok megvalósításában (pl. gyűjtőmunka).

Programjaink

Szeptemberben megtartjuk a Mihály napi vásárunkat, melyen a családok megélhetik a régmúlt hagyományait, szokásait. A vásár felajánlásából a gyerekeknek mozgásfejlesztő eszközöket vásárolunk. Októberben tökfaragó versenyt rendezünk, Állatok világnapja alkalmából, ha tehetjük Állatkertbe, Vadaskertbe látogatunk el, novemberben a szülőket Márton napi barkácsolásra és lámpás felvonulásra invitáljuk.

Minden évben berendezzük a gyerekeknek a Mikulás szobát, valamint az óvónénik meseelőadással készülnek a gyerekeknek. Karácsonykor mézeskalácsot sütünk és a szülőkkel közösen gyújtjuk meg az adventi koszorún az utolsó gyertyát a Karácsonyváró délutánon.

A mackó héten macikat gyűjtünk, amit az aulánkban kiállítunk.

Egy héten át farsangoltunk, vigadtunk. Minden nap másnak öltözhettek be a gyerekek, így pl. király-királylány, állatos jelmez, táncház, pizsi party…

Március 15-én zászlókkal, kokárdával, csákóval, pártával vonulunk a Községházához méltóan megemlékezni a szabadságharc ünnepéről.

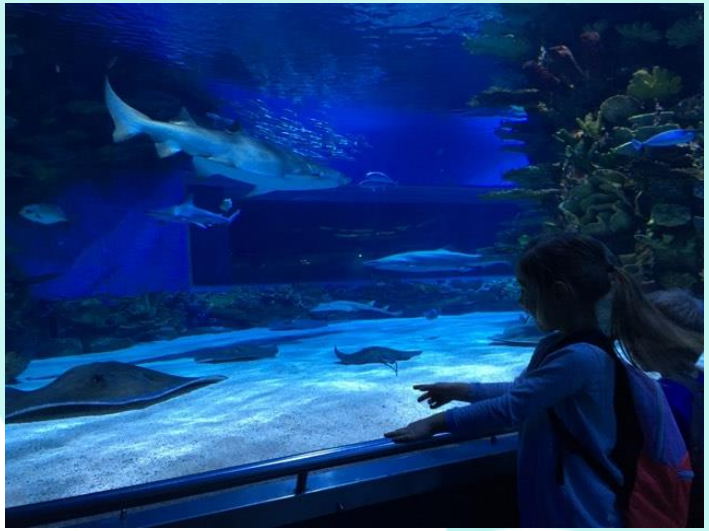
Húsvétkor a gyerekek nagy örömmel keresik a fűben az elrejtett meglepetéseket, a Föld napján virágokat ültetünk az udvaron, ezzel is szebbé varázsoljuk az óvoda környezetét.

Nagy szeretettel készülődünk az Anyák napjára, melynek köszöntése több csoportban különlegesen meghitt módon történik. Az apukákat a Kihívás napján várjuk sportolni az óvoda udvarán. A kihívás napján a családok együtt versenghetnek, célunk a mozgás fontosságának felismerése, megszerettetése.

A Gyermeknapot ugráló várral, arcfestéssel, közös játékkal, fagyizással, rendőrségi bemutatóval tesszük emlékezetessé. Az év lezárásaként megtartjuk óvodánk Ballagását, ahol egy mese és néptáncelőadással búcsúznak az óvodától az iskolába menő gyerekek.

Tagóvodánkban Madarász program működik, amit a Madártani Intézet ornitológusa havi rendszerességgel tart.

Kirándulásokat szervezünk, valamint kulturális programokon veszünk részt a gyerekekkel, szülőkkel. Így jártunk már a szentendrei Skanzenben, Rendőrségen, a Kőhegy Majorban, színházi előadáson a Fővárosi Bábszínházban, Állatkertben, Budakeszi Vadasparkban, Tropicariumba. Tavasszal papírgyűjtést szervezünk, hiszen a környezettudatos szemlélet átadása fontos számunkra.



Céljaink

Minél több természet közeli élményhez szeretnénk juttatni a gyerekeket. Fontos nevelési célunk a természet megszerettetése, megóvására való nevelés.

Célunk, hogy a gyerekeknek pozitív érzelmi kötődése által, váljon fontossá a környező világ megismerése, értékeink és hagyományaink megóvása, fenntartása, a környezettudatos magatartás kialakítása, valamint az egészséges életmódra való nevelés. A szülők bevonásával a közösségformáló, globális szemléletmód erősítése.

A projektmódszer segítségével a problémamegoldás képességeinek megalapozása és annak elősegítése, a közvetlen tapasztalatszerzéssel, a választás, a döntés lehetőségének megteremtésével. A projektekben az önállóságot biztosító kreatív tevékenységek segítségével megalapozhatók az egész életen át tartó tanulás kompetenciája.

Nevelésfilozófiánk alapelve a szabadságvágy teljes körű kibontakoztatása, olyan képességek, készségek – kompetenciák fejlesztésével – amely nagy hangsúlyt fektet a gyermeki szabad önkifejezés fejlesztésére azzal, hogy a gyermekek magukkal hozott ismereteit, készségeit, képességeit ugyanolyan fontosnak tartjuk, mint amit mi adhatunk számukra.

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más, mindegyik különleges, mindegyik gyönyörű."

/ismeretlen szerző/